



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده داروسازی

دوره دکتری حرفه ای

#### اطلاعات درس:

عنوان درس: کارآفرینی و کسب و کار

کد درس:

نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری

نام مسؤؤل درس: شکوفه نیک فر

مدرس/ مدرسان: شکوفه نیک فر، عباس کبریایی زاده، اکبر عبدالهی اصل

پیش نیاز/ هم زمان: ندارد

نیمسال تحصیلی: 1404-1405-2

#### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد

محل کار: دانشکده داروسازی

تلفن تماس: 09123271200

نشانی پست الکترونیک: [nikfar\\_sh@tums.ac.ir](mailto:nikfar_sh@tums.ac.ir)

<sup>1</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و با نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

## توصیف کلی درس:

(انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند) یکی از راه‌های گسترش فرهنگ کارآفرینی و ایجاد نگرش‌ها و مهارت‌های کارآفرینانه در دانشجویان ارائه واحدهای درسی مرتبط با کارآفرینی است. در این درس به طور مقدماتی مفاهیم پایه کارآفرینی با تمرکز بر ماهیت شرایط و ریسک‌های موجود در راه اندازی یک کسب و کار جدید در حوزه سلامت بررسی خواهد شد. و تاکید بر آموزش فلسفه، مفاهیم، مهارت‌ها و تا حدودی فنونی است که یک کارآفرین برای ورود هرچه پربارتر و موثرتر به دنیای کسب و کار قرن 21 نیاز خواهد داشت.

## اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

به طور کلی هدف این واحد درسی آشنایی دانشجویان با مفاهیم کارآفرینی، ایجاد انگیزه، پرورش و توسعه استعدادهای دانشجویان در زمینه کاربردی و آشنایی دانشجویان با چگونگی برنامه ریزی شروع، ارزیابی و اجرای موفق یک کسب و کار، الگوهای تصمیم‌گیری و مستندسازی کسب و کار، آشنایی با یک چارچوب تئوریک و نیز برخی ابزارهای مناسب در زمینه مدیریتی، مالی، اقتصادی و فنی و ..... می‌باشد.

## اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر.....

قابلیت کارآفرینی در حوزه‌های مختلف ارائه خدمات دارویی هم چون داروخانه، معاونت‌های دارو و غذا و شرکت‌های دارویی را بدست آورد. و توانایی برنامه ریزی و ارزش آفرینی و مدیریت ریسک و خلق ارزش را داشته باشد.

روش‌های یاددهی - یادگیری: (خواهشمند است روش یاددهی - یادگیری استفاده شده را در تقویم درس اعلام نمایید)

✓ یادگیری اکتشافی هدایت شده	✓ ایفای نقش	✓ بحث در گروه‌های کوچک	✓ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
✓ کلاس وارونه	✓ یادگیری مبتنی بر سناریو	✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
✓ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----	✓ بازی	✓ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)	✓ آموزش مجازی در سامانه نوید (پادکست، اسلاید، جزوه و فایل متنی، محتوای چند رسانه ای، فیلم)

تقویم درس:

نام درس: کارآفرینی و کسب و کار								
مسئول درس: شکوفه نیک فر								
روزهای چهارشنبه ساعت 8-10								
مکان کلاس: کلاس نیشابوری								
فعالیت‌های یادگیری			نام و شرح وظایف کمک مدرس (TA)	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام استاد		
خود آزمون	اتاق بحث (فروم)	تکلیف						
					1404/12/6	دکتر کبریایی زاده	مفاهیم و تعاریف اولیه: کارآفرینی چیست و کارآفرین کیست؟	1
				مجازی		دکتر عبداللهی اصل	خصوصیات یک کارآفرین موفق و مهارت‌های مورد نیاز یک کارآفرین	2
				دکتر فرزاد طاهری	1405/1/19	دکتر کبریایی زاده	چالش‌های فراروی کارآفرینان	3
				مجازی		دکتر عبداللهی اصل	آشنایی با بنگاه‌های کوچک (smes)	4
					1405/1/26	دکتر حاجی میری	روش تهیه و تدوین طرح کسب و کار و	5
					1405/01/26	دکتر حاجی میری	کار گروهی تهیه یک طرح کسب و کار	6
				دکتر مکتا دوست	1405/2/2	دکتر حاجی میری	تحلیل مالی کسب و کار و مرور و تحلیل یک کسب و کار مدون	7
					1405/2/9	دکتر عبداللهی اصل	معرفی مراکز رشد و جایگاه آنها	8

			دکتر وادگر		1405/2/16	دکتر کبریایی زاده	معرفی پارک فن اوری و جایگاه آنها در کارافرینی و نقش شتاب دهنده ها در توسعه کارافرینی دارویی	9
					1405/2/23	دکتر کبریایی زاده	فرصت‌های کارافرینی دارویی در افق 2030	10
					1405/2/30	دکتر کبریایی زاده	جایگاه قوانین و مقررات توسعه کارفرینی در ایران و نقش حامیان مالی در توسعه کارافرینی و معرفی بنگاههای خطر پذیر و حامیان مالی در ایران	11
					1404/3/13	دکتر نیک فر	روشهای ثبت پتنت در سطح ملی و بین المللی (1)	12
					1404/3/20	دکتر نیک فر	روشهای ثبت پتنت در سطح ملی و بین المللی (2)	13
					1404/3/27	دکتر کبریایی زاده و یک شرکت دارویی	تجربیات یک کارافرین موفق 1	14
					1404/3/27	دکتر عبداللهی و یک شرکت موفق IT	تجربیات یک کارافرین موفق 2	15

#### توضیحات:

در صورت نیاز به توضیحات بیشتر در این قسمت درج گردد.

نام درس: کارآفرینی و کسب و کار										
نام مسئول درس: شکوفه نیک فر										
فعالیت های یادگیری (تکالیف، فروم، خودآزمون)	پروژه	پایان ترم			میان ترم			کوئیز		
		سامانه آزمون	شفاهی / عملی	کتبی	سامانه آزمون	شفاهی / عملی	کتبی	سامانه آزمون	شفاهی / عملی	
	*			*						سهم نمره
										زمان برگزاری

**توضیحات:**

لطفا ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجوی را برای هر استاد به صورت جداگانه ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون، حضور و غیاب در کلاسهای آنلاین، تکالیف و سایر فعالیتهای پیش بینی شده)

نوع برگزاری آزمون (کتبی، شفاهی/عملی، سامانه آزمون) با علامت \* مشخص گردد.

در قسمت توضیحات درج گردد که سهم نمره فعالیت های مختلف یادگیری مربوط به کدام یک از اساتید است.

**منابع:**

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

- 1- مبانی کارآفرینی. احمدپور داریابی محمود، مقیمی سید محمد، نشر فراندیش، آخرین چاپ.
- 2- فرصت ها و اسده های کارآفرینی: تحلیل و ارزیابی محیطی. یدالهی فارسی جهانگیر، گلابی امیر محمد، مهرابی رزا، انتشارات جهاد دانشگاهی، آخرین چاپ.

ب) مقالات:

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: